

## ПОДАЦИ О ПОДНОСИОЦУ ПРИЈАВЕ

### Одговорно лице пројекта (лице задужено за контакт)

Име и презиме: Владан Младеновић

Занимање: наставник физике

Мобилни телефон: 0638073685

Електронска пошта: vladan.al.m@gmail.com

Стручна биографија: Академска титула, дипломирани физичар Радно место: наставник физике ОШ „Иван Вушовић“ Ражањ, „Алексиначка гимназија“ Алексинац • Члан Националног просветног савета • Члан националне групе за сарадњу са Европском комисијом ОМК – за ИКТ, • Сарадник ЕУ пројекта Open Discovery Space • Сарадник пројекта Phet Colorado • Сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања • Сарадник Завода за унапређивање образовања и васпитања • Реализатор обука наставника на пројекту Развионица • Сарадник пројекта Фибоначи • Сарадник Научног клуба РЦ НИШ: реализација пројекта „PhET за таблет“ конкурс ЦПН 2016; коаутор пројекта Научног парка РЦ Ниш, отворен 13.04.2017. • Сарадник пројекта March in MARCH MAking science Real in sCHools: Реализатор MARCH обука за наставнике „Наука у нашим учионицама“, РЦ СМЕДЕРЕВО, РЦ КИКИНДА, РЦ НИШ, РЦ ЧАЧАК • Аутор и реализатор више акредитованих обука за наставнике, од значаја за овај пројекат: - Интегративна настава у амбијенталним учионицама 2014/2015. и 2015/2016. - Наука за све 2012/13 – 2013/14 - Вршњачко учење и концептуална настава природних наука 2016/17 – 2017/18. • Аутор и водитељ више трибина за наставнике на тему употребе ИКТ у настави. Признања и награде: Републички семинар о настави физике – 1. награда за рад, Друштво физичара Србије (2014, 2015); Конференција „Коришћење нових технологија у образовању” – најбоља презентација по евалуацији публике (PhET симулације у природним наукама), Британски савет (2015); Титула „Угледни наставник”, Мајкрософт Србија (2015); Признање за постигнут успех на Републичком такмичењу ученика основних школа, ДФС (2014); Конференција „ICTeachers – наставници који постављају нове стандарде” – 1. награда за презентацију, БОШ, Мајкрософт, РНИДС (2011); „March in March” – 1. награда за презентацију примера добре праксе, Европска унија (2015); Награда „Најбољи едукатор Србије 2016“ Удружење за подстицање предузетништва „Живојин Мишић“ Београд, 2016; Добитник треће награде конкурса „Дигитални час”.

### Подаци о институцији

Назив институције: Удружење физичара Омега Ниш

Седиште: Ниш

ПИБ: 107137591

Матични број организације: 28051859

Одговорно лице: Југослав Ђорђевић

Интернет адреса: <http://omegafizika.rs/>

Електронска пошта: vladan.al.m@gmail.com

Да ли пројекат има више чланова тима? Да

## ПРОЈЕКТНИ ТИМ

### Члан тима

Име и презиме: Јелена Радовановић

Занимање: наставник физике

Електронска пошта: lena.radovanovic@gmail.com

Стручна биографија: Име и презиме: Јелена Радовановић Датум рођења: 25.11.1981. Академска титула: дипломирани физичар - информатичар (ПМФ Крагујевац, 2005); мастер физичар (ПМФ Нови Сад, 2009) Занимање: наставник физике Установа: ОШ „Слободан Секулић“ Ужице Радно искуство: 11 година на месту наставника физике у основним школама - Докторске студије (ПМФ Нови Сад); Прихваћена тема рада „Промене ученичких алтернативних концепција у учењу физике - Ефекти традиционалне наставе и метода активног учења“ (рок за завршетак 30.9.2017.) - Аутор већег броја научних и стручних радова, као и саопштења на међународним скуповима - Аутор и реализатор више радионица и акредитованих трибина и једног семинара намењеног стручном усаврашавању наставника („Вршњачко учење и концептуална настава природних наука“ 2016/17 - 2017/18.) - Аутор и реализатор различитих активности промоције и популаризације науке: \*Школски фестивал науке у ОШ "Слободан Секулић" Ужице (2012, 2013 и 2015); \*Градски фестивал знања (Градски културни центар Ужице, 2014.); \*Бројне радионице за ученике млађег узраста у области основа физике у ОШ "Слободан Секулић" Ужице, а од 2016. године у сарадњи са Научним клубом Ужице, и за ученике других ужичких школа; \*учествовање у обележању Дана науке 2016.године ораганизовањем радионица "Физика за најмлађе"; \*учествовање у локалним и прекограничним пројектима промоције науке и подршке надареној деци („Најбољи најбољима“; „Небо је наша граница“; „Корак по корак ка школи одрживог развоја“) - Аутор и учесник еТwinning пројеката - Учествовање у националним пројектима: Развионица и SHARE и међународним: MAking science Real in sCHools (MARCH) и Geosciences information for teachers (GIFT) - Саветник спољни сарадник школске управе Ужице; - Члан Тима за праћење ОНК (Оквир националног курикулума); - Члан Комисије Друштва физичара Србије за наставне планове и програме у основном и средњем образовању.

## ПОДАЦИ О ЕКСПОНАТУ

**Назив експоната:** „А где смо то ми на кугли Земалској? (Стуб даљинар)“

**Кључне речи пројекта (највише 4 кључне речи):** Обим Земље, географска дужина и ширина, растојања градова,

**Научне области које се промовишу пројектом:** природне науке. друштвене.

**Опис експоната:**

А где смо то ми на кугли Земалској? (Стуб даљинар) Опис експоната: Основна идеја је стуб са стрелицама које показују удаљености и правац градова или значајних места. Стуб са удаљеностима градова је увек интересантан и информативан деци и одраслима. Помоћу њега може да се сагледа величина Земље као и наш положај на њој. Могуће је објаснити величину Земљиног обима и полупречника, као и појмове: географски и магнетни полови, меридијани, екватор, степени географске ширине и дужине... За потребе Научних паркова сам стуб имао би неке измене у односу на стубове који се срећу по градовима: У основи би бојама за бетон био нацртан круг са оријентацијом према странама света и уписаном надморском висином места као и што прецизнијим географским координатама места. На стубу би био низ стрелица са одабраним местима на планети. Детаљније у документу приложеном уз пријаву

## ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ПРОЈЕКТА

### Предмер материјала и радова

Редни број	Опис	Количина	Јединична вредност	Износ
1.	???????? -?????	1	4000	4000
2.	???????? ???? 3m	1	7500	7500
3.	?????? ????????	25	250	6250
4.	???????? ????????	25	110	2750
5.	?????????? ?????? (?????????? ?????)	1	4000	4000
6.	?????????? ??????	1	2500	2500
7.	?????????? ????????	1	3500	3500
8.	?????????? ??????????? ???????????	1	8000	8000
	Укупно			